





スタディプラス株式会社 取締役 COO

Studyplusで記録をつけることで、

自らの勉強を振り返るきっかけが生まれる。

地元で30年以上もご指導を続けている宮崎教室。今回は塾長の宮崎先生(以下、敬称略)に、ここまで長く塾を経営し続 けられた秘訣と、Studyplus の導入のきっかけ、導入後に生まれた変化や今後の展望などについて伺います。

宮坂: 地元で30年以上も、ご指導を続け ていらっしゃるんですね。

宮崎: それだけ長く運営していることもあり、 今では卒業生のお子さんも通っています。 うちでは小5から入塾できるのですが、だい たい小5~中1に入って、そのままずっと通 うことが多いですね。

宮坂: 地域密着型ですね。

宮崎: 戦略として意図的にそうしています。 中央林間には大手塾は全てそろっている上 に、個別指導塾は徒歩5分圏内に20教室 はあります。しかも神奈川県は、無料で講 習をする塾も多いんです。

そういったエリアの特性上、基本的に生徒 が集まりづらいということを前提に、入って くれた子をずっと長く教えてあげようという 方針にしているんです。そうすればこちらも 楽しいですし、経営的にも宣伝広告を多く出 すような必要もありません。



宮坂:次に、Studyplus の導入のきっかけを 教えていただけますか?

宮崎: 導入前は紙ベースで冊子を作って学 習目標を立てて、コメントを書いて返すとい う流れでやっていたんです。この部分を、 Studyplus を使ってやっていこうと。

宮坂:主にプランニング機能にご期待いただ いていたんですね。

宮崎:はい。やり方としては、各教科に対 して私が範囲を決めてプランニングを行い Studyplus for School に記入します。 一か月先くらいまでどう勉強していくかを 決め、生徒に送るという流れです。

宮坂: 導入後に何か変化はございましたか?

宮崎:生徒が学習記録をつけるようにな りましたね。特に、この夏参加したS-Iグ ランプリの影響は大きかったです。

私自身はもともと、学習記録を付けるよう にと一生懸命言ってはいませんでしたが、 S-I グランプリに向けてやるぞ!と言った らみんなちゃんと付けてくれました。

宮坂: 先生たちの変化はありましたか?

宮崎:以前よりも生徒の具体的な勉強の仕 方を理解できるようになりました。 テキストの進み具合だけでなく、「この日に



まとめてやっちゃったんだ」と気付くことも あります。

宮坂: Studyplus を今後はどのように運用し ようと考えていらっしゃいますか?

宮崎: 高校生のこれからの学習スタイルとし て、塾側が提供できるものの一つが「個別 指導+学習管理型」になると思います。

そこで Studyplusを柱として、学習のプラン ニングと管理をしつつ個人指導を合わせて いくと。そこに映像も加えていくような形の スタイルの学習のさせ方というのはありかな と思います。

続きはこちらの記事をぜひご覧ください▼



https://story.studyplus.co.jp/n/nfaca9a496188

お問い合わせ



スタディプラス株式会社

NMF駿河台ビル 4階